

Tjulahop i matematik

■ På Sankt Pauls Skola i Tåstrup är eleverna i 3. klassa helt vill de med att lära tabeller och gånghopp – även där det syngs dem.

OLAV A. BRAGA & B. PENS DORF
olav.br@upfo.se

Många av oss förknippar framgångsrika tabeller och gånghopp med runda kinder, utsmält undermålsme och ydliga friska ransoner av klassen. Men sådana behövs det inte nödvändigtvis utav.

Kigger man in i 3. klass på Sankt Pauls Skola i Tåstrup hoppar en flak utsläppta barn runt och synger tabeller om till i musiklektionen. Ja, de synger tabeller.

»Men vilka föremål tror, att man var bäst i en musiklektion?« Berit Pensdorf, som undervisar Sankt Pauls Skolas barn i gånger och division.

»Men nej, det står matematik på skolorna – här har vi inte varit så bra med musik. Ja, men kan faktiskt ganska bra i 7-talerna,« tillägger hon och griner. I nästan alla ämnen har hon undervisat barn i matematik och inte i teoretisk

matematik. För, hälsar på 11 fränliga unga lärare i Tabellängene Klaus Rubin och Henning Jensen. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

Skolorna på rasten

Det gick inte många veckor, än så länge, såg det ut som om barnen skulle ha en god tid i skolorna på Sankt Pauls Skola. »Tabellängene kom som en fräsch vind i en öken,« säger Berit Pensdorf. »Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Mitt motto är, att alla barn kan sjunga. Og när de står i klassen, så synger tabellerna, så kan de lära sig det bättre,« säger Henning Jensen.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.



24 elever i en musiklektion i 3. klass på Sankt Pauls Skola i Tåstrup. Foto: Valdemar Jørgensen

»Det är de eleverna, det är de eleverna, det är de eleverna,« säger Henning Jensen. »Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

»Det är inte alla barn, det är jag inte så bra på att lära sig tabeller,« säger Klaus Rubin. Först ut är att ge barn en lättbegriplig till matematik – hur man lär sig en sång på cd:n, har man också lärt sig tabell.

Tjulahopp i matematik Lördag den 2 maj 2009

[Bildtext]: Så munter kan en mattelektion vara i tredje klass på Sankt Pauls Skola i Tåstrup

Lördag den 2 maj 2009

[Bildtext]: Så munter kan en mattelektion vara i tredje klass på Sankt Pauls Skola i Tåstrup

Tjulahopp i matematik

På Sankt Pauls Skola i Tåstrup är eleverna i 3e årskurs helt galna i att lära sig multiplikationstabellerna – så länge de får undervisa dem.

Många av oss förknippar tabeller och multiplikation främst med rodnande kinder, omöjlig inläring och förödmjukelse inför hela klassen. Men så behöver det faktiskt inte vara.

Tar man en titt in i klassrummet bland eleverna i 3e klass på Sankt Pauls Skola i Tåstrup ser man en flock 8-9-åringar som hoppar runt och sjunger mitt under matematiklektionen. Ja, de sjunger tabellerna.

»Man kan faktiskt tro att man hamnat mitt i en musiklektion,« berättar matematiklärare Berit Pensdorf som undervisar barnen på Sankt Pauls Skolas i gånger och division.

»Men nej, det står matematik på schemat – här har vi bara valt att blanda tal med musik. Ja, man kan faktiskt sjunga sjuaus

tabell utan problem,« tillägger hon och skrattar. I över 25 år har hon undervisat barn i matematik och blev förtjust när två män från Jylland i 2004 fick för sig att ge ut ett speciellt undervisningskoncept på cd. För som hon säger:

»Alla barn har inte lika lätt för att knäcka matematikens märkliga kod – inte på det slavamässiga sättet i alla fall!«

Cd:n som barnen är så begejstrade över består av 11 olika sånger gjorda av Tabellängene Klaus Rubin och Henning Jensen. Avsikten är att ge barn en lättare ingång i matematiken – har man lärt sig en sång på cd:n har man också lärt sig en tabell samtidigt heter det.

Framgångsupplevelse

Det gick inte många sekunder från det att cd:n damp ner i brevlådan hemma hos den uppfinningsrika matematikläraren tills att den hamnade i en cd-spelare på Sankt Pauls Skola.

»Tabellsångerna kom som en skänk från ovan. Jag hade sedan länge saknat ett nytt sätt att fånga alla mina elever på – jag visste bara inte rent konkret vad

det var jag saknade,« säger hon och skrattar.

Berit Pensdorf berättar att genom att kombinera matematik och musik får alla barn en framgångsupplevelse med de annars så svåra talen:

»Mitt motto är att alla barn kan sjunga. När de står tillsammans och sjunger tabellerna kan det hända att någon inte kan hela sången, men då kan de kika på andra och i sällskapet får de en framgångsupplevelse,« säger hon och tillägger:

»Man blir på gott humör av att sjunga. Barnen är så positiva och glada; här är det ingen som blir retad eller behöver skämmas!«

Det är inte bara framgångsupplevelsen som har varit givande med att sjunga tabellerna, de fackliga resultaten talar sitt tydliga språk:

»De har helt klart blivit bättre på matematik. De har nästan inga fel i sina uppgifter och de ligger långt före de elever som får undervisning på traditionellt vis,« förklarar matematikläraren.

Tabeller på rasten

»La...la...hu...ahh...8-16-

24...la...la,« låter det från den multiplikationsälskande klassen som inte längre nöjer sig med att bara sjunga tabellerna; nej, nu ska det dansas också:

»Det är ytterst få som intresserar sig för de vanliga tabellramsorna och uppräkningsarna, men med de här tabellsångerna får jag plötsligt med mig alla mina elever,« förklarar Berit Pensdorf och fortsätter:

»Självklart sitter barnen också på sina stolar med penna och papper och räknar emellanåt, men detta blir heller inte något problem när de just fått stå upp och ge allt i takt med Tabellängenes musiknummer!«

Faktiskt är eleverna så glada för de musikaliska tabellerna att volymknappen på cd-spelaren skruvas upp när klockan ringer ut för rast och matematikläraren har lämnat lokalen:

»Det är inte många tillfällen man ser barn som frivilligt står och går igenom sjuaus tabell,« ler matematikläraren och tillägger:

»Men med sång och musik till kan inte barnen få nog av tabellerna!«